



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI

via della Stella, 7
Albano Laziale

“NICOLA GARRONE”
SCOPRI I NUOVI ISTITUTI PROFESSIONALI

+ TIROCINI
+ LABORATORI
+ LINGUE
+ INFORMATICA
+ SCIENZE

= LAVORO

OPEN DAY: giovedì 28 gennaio 2010

dalle 16,00 alle 18,30

sabato 27 febbraio 2010

dalle 15,00 alle 18,00

domenica 14 marzo 2010

dalle 09,00 alle 12,00

Tutti gli incontri si terranno presso la Sede Centrale

Per contatti, comunicazioni e informazioni:

tel. 069320890 fax 069323128

e-mail: rmrc01000l@istruzione.it

www.nicolagarrone.it

STUDENTI OGGI

PROFESSIONISTI DOMANI



IDENTITÀ ISTITUTI PROFESSIONALI

Percorsi quinquennali con una **solida base di istruzione generale e tecnico professionale** per acquisire la cultura del settore produttivo di riferimento in una **visione sistemica**:



SAPERI E COMPETENZE coerenti con le esigenze formative delle filiere di riferimento (produzione di beni e/o servizi)



CAPACITÀ di rispondere alle richieste di personalizzazione dei prodotti e dei servizi



COMPETENZE nell'uso di tecnologie e metodologie innovative in contesti applicativi



LA STRUTTURA DEL PERCORSO QUINQUENNALE

Il percorso è articolato in:

2 bienni e 1 quinto anno

(il secondo biennio è articolato in singole annualità per facilitare i passaggi tra diversi sistemi di istruzione e formazione)

Gli apprendimenti sono suddivisi in:

**un'area di insegnamento generale comune e
aree di indirizzo specifiche**



LA STRUTTURA DEL PERCORSO QUINQUENNALE

	AREA GENERALE	AREA INDIRIZZO
Primo biennio	660 ore	396 ore
Secondo biennio e quinto anno	495 ore	561 ore



CARATTERISTICHE INNOVATIVE

- Forte **integrazione tra i saperi** anche nella dimensione operativa;
- Risultati di apprendimento declinati in **competenze, abilità e conoscenze** anche in relazione al Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche (**EQF**), per favorire la mobilità delle persone in Unione europea (da definire con apposito decreto);
- Centralità dei **laboratori**;
- **Stage, tirocini e alternanza** scuola-lavoro per apprendere in contesti operativi soprattutto nel secondo biennio e nel quinto anno;
- Possibile collaborazione con **esperti esterni** per arricchire l'offerta formativa e sviluppare **competenze specialistiche**